

Ordre du jour de la séance du **vendredi 02.02.24, 12h35 à 13h20**, salle de musique

1. Accueil des délégué.e.s et appel

La présidente ouvre le conseil à 12h35. Une liste de présence circule. La liste révèle la présence de 22 élèves : 13 délégué.e.s et 9 suppléant.e.s. Les classes 9VG/2, 9VP/2, 10VP/2, 11VG/2, 11VP/2 et CR ne sont pas représentées.

2. Validation du dernier PV

Le PV est modifié comme suit : sont corrigés les prénoms de Amelia et de Luna. Il est ensuite validé à l'unanimité.

3. Venue de M. Crot pour parler des déprédations dans les toilettes

M. Crot explique que chaque année depuis qu'il travaille dans ce collège, les problèmes liés aux déprédations dans les toilettes et le collège se répètent. Il demande quelle est, selon les délégué.e, la source du problème ? Est-ce la faute du service d'entretien ou des personnes qui utilisent les locaux ?

Le service d'entretien travaille avant le début des cours afin que le bâtiment soit propre pour l'arrivée des élèves. Or, le constat est le suivant : les déprédations sont toujours présentes et les choses ne changent pas. Le problème vient donc des élèves de manière générale. Certains camarades ne jouent pas le jeu et il faut trouver une solution. La solution la plus simple est de fermer un WC quand il y a eu des déprédations. Cela convient au service d'entretien, mais pas aux élèves, qui s'en plaignent.

M. Crot demande donc aux délégué.e.s et aux élèves de réfléchir aux solutions. Un élève propose d'en parler en classe.

A long terme, le but est que les élèves changent de comportement. M. Crot pose alors les questions suivantes : Est-ce qu'à la maison vous...

- donnez des coups de pieds dans les portes ?
- décrochez les miroirs ?
- claquez les portes ?
- entrez à quinze dans les toilettes ?
- enfermez des gens ?
- faites vos besoins à côté des toilettes ?

Non, évidemment ! Alors pourquoi le faites-vous à l'école ?

La solution consiste en un changement de l'attitude des élèves. M. Crot relève que les élèves se plaignent tout le temps mais que personne ne fait aucun effort. Il aimerait « élever le niveau », que les élèves se responsabilisent. Il relève que certains élèves disent « *je sais qui c'est, mais je ne le dirai pas, je ne suis pas une balance* ». Cette attitude ne débouche pas sur

une solution durable, car si on ne sait jamais qui est responsable, on ne peut pas éduquer les personnes qui agissent mal. M. Crot invite les élèves à agir, à signaler les problèmes s'ils/elles en ont connaissance, en toute discrétion, sans crainte, à lui-même, aux personnes au service de la commune ou aux enseignant.e.s. Il explique aux élèves qu'ils/elles pourront rester anonymes et ne doivent pas craindre de représailles.

M. Crot ajoute une dernière chose, à propos des surveillants pour la cantine : il constate que leurs consignes ne sont très souvent pas écoutées ou prises en compte, et cela ne va pas. Les employés communaux méritent le respect et leurs directives, en lien avec le règlement communal, doivent être suivies par les élèves.

Pour terminer sur ces WC, M. Crot a la possibilité de les fermer, sans demander la permission à quiconque, et d'en laisser qu'un seul ouvert... C'est ce qui arrivera, si la situation n'évolue pas dans le bon sens. Il remercie les délégué.e.s de leur écoute et leur demande de transmettre ce message à leurs camarades. Il se propose de venir pour une intervention dans certaines classes, au besoin, et invite les délégué.e.s à le lui demander, s'ils/elles y voient un intérêt.

4. Espace pour les jeunes

Suite à la séance d'information tenue par Mme Ryf lundi 29.01.24, **il est demandé à chaque délégué.e de rappeler à ses camarades** qu'ils et elles sont invité.e.s à se mobiliser sur les points suivants :

- Le nom de l'espace
- Ce que vous souhaiteriez avoir/faire dans cet espace
- Comment meubler et comment trouver les meubles
- Les projets que vous souhaiteriez développer
- Les activités qu'il vous plairait de trouver
- Choisir un petit groupe d'élèves qui seraient d'accord de transmettre et de discuter

Délai : 23 février pour s'annoncer à un.e enseignant.e ou à Mme Ryf.

5. Projets en cours

- *Espace détente du bâtiment 2 lors de la pause de midi des 9-10-11H (Jasmine et... / Mme Jault)*

Jasmine informe qu'elle a rendez-vous avec Mme Jault mardi après les vacances. Les délégué.e.s doivent transmettre à leurs camarades que Jasmine cherche du monde pour aider. **Si des élèves sont intéressé.e.s, ils/elles peuvent s'adresser à Jasmine directement.**

- *Décorer les murs du bâtiment 4 (Natalya, Chloé, Léwis, Eliot, Pierrick, Inès, Elisa et Jasmine / parrain, marraine ?)*

Le projet n'a pas avancé. La commission annonce donc qu'elle abandonne le projet.

- *Bal des 8H pour la fin de l'année (Serena, Luna, Noémie et Nayah / Mme Bachmann et M. Favre)*

Un rendez-vous avec M. Favre et Madame Bachmann a été fixé au 26.2 à la pause de midi. Pour information, le bal finira à 22h.

- *Serviettes hygiéniques dans les toilettes (Noémie, Luna, Agathe, Clémence, Serena, Elisa et Vera / Céline Menoud)*

Rose indique que la commission est allée parler à Mme Harlow. L'étape suivante consiste à aller parler à la commune. Le projet a donc déjà bien avancé !

Luna signale ne pas avoir été informée des rendez-vous. Les réunions se sont tenues sur la pause de midi des 10/11H. **Sophie (11VG/3), Méhina (10VP/2) et Léonie (10VP/1), de leur côté, se sont jointes à la commission. Afin de ne pas la surcharger, et pour des raisons pratiques, Luna, Noémie et Serena acceptent de se retirer de la commission.**

- *Journal de l'école (Jonas)*

Jonas vient parler de son idée de créer un journal de l'école, mais il n'a pas beaucoup d'éléments à présenter. Certains délégués informent que leurs camarades n'ont pas vu le sens de ce journal.

Mme Zuntini précise qu'il ne s'agit pas d'une commission. Dès lors, Jonas peut travailler de son côté, intégrer des camarades motivés et avancer dans le projet. Il pourra ensuite revenir présenter le projet au conseil s'il y voit un intérêt.

- *Pause de midi des 7-8H (Amelia, Nolan, Arthur, Luna et Serena / parrain, marraine ?)*

Le but de cette commission était de relever les points qui ne convenaient pas aux élèves durant cette pause de midi. Il y a eu un malentendu et aucun.e parrain/marraine n'a été trouvé.

Serena a parlé à une surveillante de la cantine qui lui a répondu qu'elle ne peut rien faire. Cela a fortement découragé la jeune fille, qui demande si la commission doit être abandonnée. Mme Zuntini rappelle qu'à l'instar de ce que M. Crot a dit, les employé.e.s ne peuvent pas décider du règlement, ils doivent simplement l'appliquer. C'est auprès de la commune que la commission doit s'adresser. Mme Ryf a montré qu'elle était à l'écoute.

La commission doit donc trouver un parrain ou une marraine.

6. Appel aux idées

○ *Bal 9-10-11 (Rose)*

Rose informe que des élèves de la 10VP/1 seraient motivé.e.s à avoir un bal de fin d'année pour les 9-10-11H. Agathe précise que le débat a déjà eu lieu et qu'il était difficile (en termes d'organisation et de motivation des élèves) à organiser. Serena indique également le délai est court.

Les délégué.e.s de 10H doivent sonder leurs camarades pour trouver des élèves motivé.e.s et créer une commission.

○ *Rappel 1^{ers} secours (Eliot)*

Eliott amène l'idée d'organiser des cours de samaritains pour les élèves. La question du moment où de tels cours pourraient avoir lieu est discutée (sur temps scolaire ou non ? lors de quels cours ?).

Les délégué.e.s demandent à leurs camarades qui serait intéressé.e par un cours de 1^{er} secours, et la discussion sera reprise lors de la prochaine assemblée.

7. Prochaine assemblée

La prochaine assemblée se déroulera le mardi 27 février de 11h35 à 12h20 en salle de musique.

8. Clôture du conseil

La présidente clôt le conseil à 12h18.