



ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE D'ORON-PALEZIEUX



RAPPORT ANNUEL 2021

TABLE DES MATIERES

MOT DE LA DIRECTION	2
ORGANISATION	3
Direction	3
Personnel administratif.....	3
Personnel enseignant	4
Élèves.....	5
Utilisation des bâtiments.....	6
Transports scolaires	6
ACTIVITÉS	7
Médiation	7
Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire	7
Promotions de fin de scolarité obligatoire	8
Conseil des élèves	9
Projets pédagogiques	9
Activités hors bâtiment scolaire	2
Devoirs guidés	3
Bibliothèque	3
ENSEIGNEMENT	4
Cycle 1	4
Cycle 2	5
Cycle 3	5
File d'allemand.....	7
File d'anglais.....	8
File d'éducation physique.....	8
File de français	9
File des mathématiques	10
File des sciences de la nature	10
MITIC	11
REMERCIEMENTS	12

MOT DE LA DIRECTION

« Le pessimisme est d'humeur ; l'optimisme est de volonté. Tout homme qui se laisse aller est triste... »

En cette fin d'année 2021 marquée comme la précédente par la pandémie qui sévit dans le monde, la pensée d'Alain, philosophe français né au milieu du 19^e siècle, souligne le rôle capital que joue notre état d'esprit face aux épreuves de la vie. Vous comprendrez dès lors pourquoi il nous tient d'autant plus à cœur de mettre sans relâche en valeur les projets qui vivent et se développent dans notre école.

En automne, nous avons franchi avec succès la première étape de réorganisation de notre établissement, lancée par les opérations d'emménagement de toutes les classes secondaires dans le nouveau collège et de déménagement de plus de dix classes primaires dans différents bâtiments scolaires d'Oron-la-Ville. Ce n'est qu'une fois tous les travaux extérieurs achevés, que nous lancerons l'été prochain la seconde étape qui verra la fermeture des cinq petits collèges périphériques d'une à trois classes primaires. De ce fait, dès la prochaine année scolaire, toutes et tous nos élèves seront alors regroupés sur les sites d'Oron-la-Ville et de Palézieux-Village.

Début juin dernier, nous avons accueilli une éducatrice en milieu scolaire, nouvelle fonction créée par le département en charge de la formation. En apportant son soutien aux élèves en difficulté sur le plan socio-éducatif, elle contribue à leur réussite. Elle travaille également en partenariat avec les enseignantes, les enseignants et les parents, à la recherche de solutions durables élaborées dans un esprit de co-construction.

Fruit d'un travail d'équipe, nous espérons que ce rapport annuel saura retenir votre attention. Y ont contribué les membres de la direction, les cheffes et chefs de file ainsi que les répondantes et répondants de secteurs spécifiques, les membres de la S-Team, les bibliothécaires, les cheffes et chefs de projet.



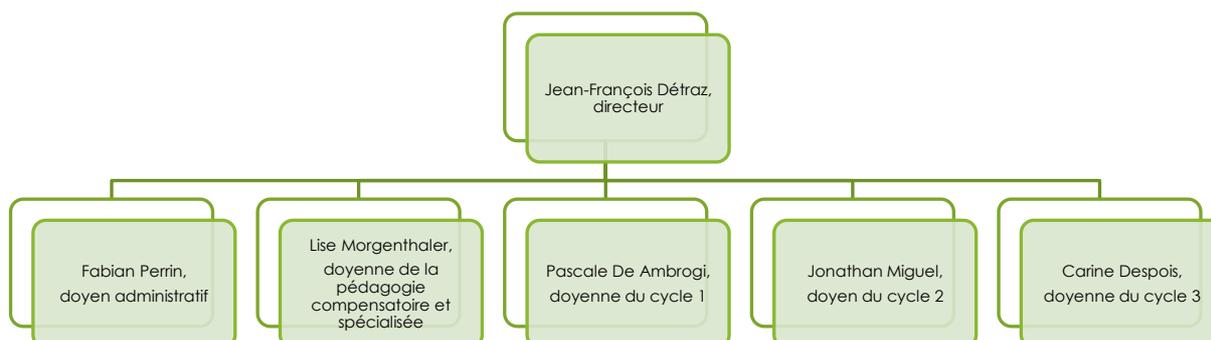
VUE AÉRIENNE DU COLLÈGE D'ORON

ORGANISATION

DIRECTION

Présidé par le directeur, le conseil de direction exerce les compétences que lui attribue la loi, notamment dans le domaine pédagogique et dans le suivi du parcours scolaire des élèves.

COMPOSITION DU CONSEIL DE DIRECTION



3

Les tâches imprévisibles liées à la gestion de la crise sanitaire ont fortement mobilisé toute cette année l'équipe de direction. Son engagement au quotidien a permis d'assurer la bonne marche de l'établissement sur les quatre principaux axes de conduite :

- administration ;
- finances ;
- pédagogie ;
- ressources humaines.

Les membres du conseil de direction et de l'équipe de médiation, notre médecin scolaire, notre infirmière, notre psychologue et notre déléguée PSPS¹ se sont réunis deux fois autour de la question du pilotage stratégique de notre politique interne PSPS.

PERSONNEL ADMINISTRATIF

SECRETARIAT

Trois secrétaires et une apprentie de commerce composent l'équipe administrative :

- | | |
|---------------------|---|
| - Sylvia Ramseier | taux d'activité de 75 % |
| - Sylviane Grivel | taux d'activité de 45 % |
| - Laetitia Huguenet | taux d'activité de 35 % |
| - Lara Tribolet | apprentie de commerce de 3 ^e année |

¹ Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire

Laetitia Huguenet est également engagée par le Bureau de référence de l'Entente intercommunale scolaire en qualité de secrétaire comptable, au taux d'activité de 60 %.

BIBLIOTHÈQUE

Céline Menoud gère la bibliothèque scolaire. Son taux d'activité est de 50%. Elle est secondée dans sa tâche par Sandra Mivelaz, dont la rétribution est assumée par l'Entente intercommunale scolaire.

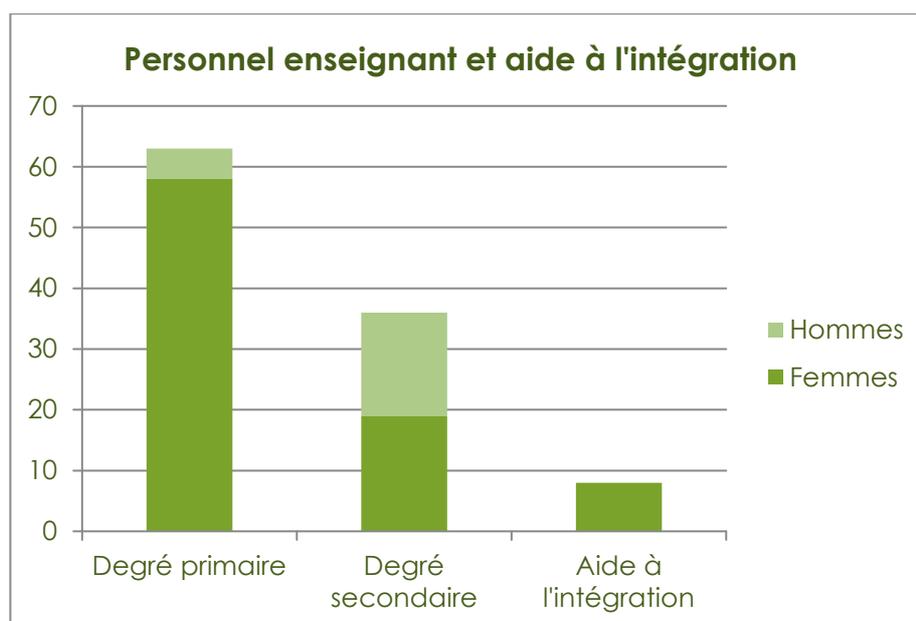
FOURNITURES SCOLAIRES

Laurence Cicurel occupe le poste de dépositaire DAL (Direction des achats et de la logistique), au taux d'activité de 23%, pour gérer la commande et la distribution du matériel d'enseignement au sein de l'établissement.

4

PERSONNEL ENSEIGNANT

Au 1^{er} octobre 2021, notre établissement comptait 107 enseignantes, enseignants et assistantes à l'intégration, soit une personne de moins que l'année précédente à la même date.



Taux d'activité moyen :

- 75 % pour le corps enseignant, en augmentation de 4 % par rapport à l'année scolaire précédente
- 27 % pour l'équipe des assistantes à l'intégration, contre 31 % en 2020-2021 mais avec une personne de plus

Départs durant l'année civile 2021 :

- | | |
|---|---|
| - retraite | 1 |
| - changement d'établissement | 2 |
| - démission et changement d'orientation professionnelle | 1 |
| - fin de contrat de durée déterminée | 9 |

Arrivées en aout 2021 :

- degré primaire 3
- degré secondaire 2
- aide à l'intégration 1

ÉLÈVES

Bien que freinés par les mesures sanitaires de lutte contre la pandémie, différents projets à l'échelle d'une classe, d'un bâtiment ou d'une volée, dont certains d'entre eux ont fait l'objet d'un article dans la presse locale, ont été réalisés en 2021. Nous poursuivons notre volonté de les développer dans un esprit participatif.

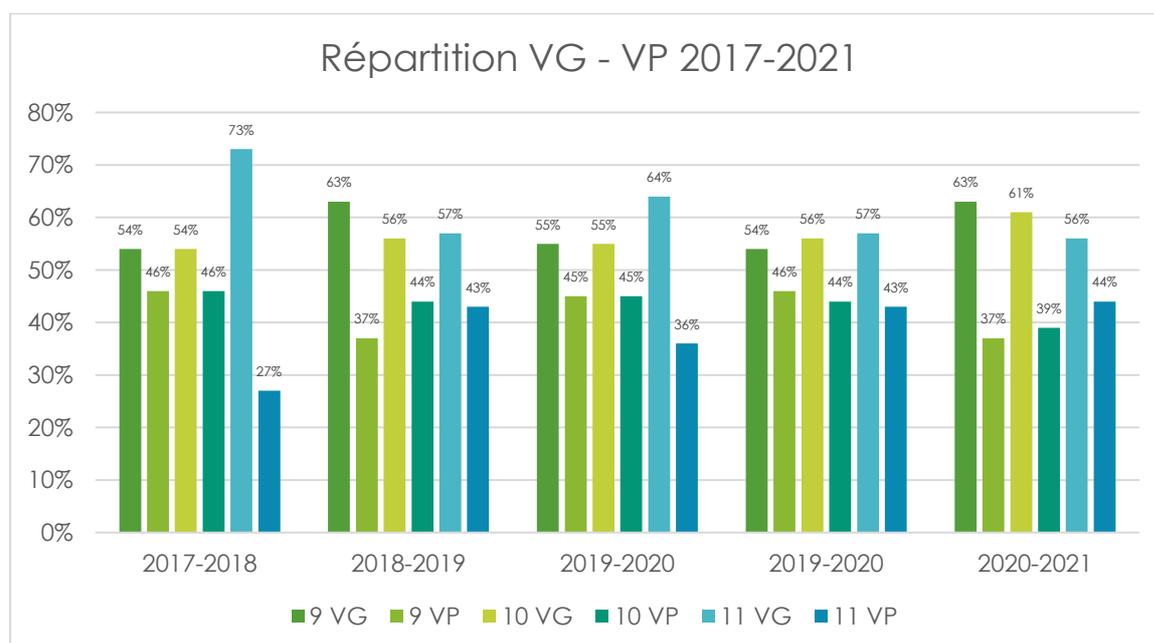
EFFECTIFS AU 1^{ER} OCTOBRE 2021

	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9S	10S	11S	Σ
Elèves	77	81	84	76	58	78	81	86	83	77	80	867
Classes	8,5	5,25	4,25	3	4	4	4	4	5,4	4,4	4,2	47

La classe multiâge 1-4P à effectif réduit sise au collège d'Ecoteaux et la classe ressources 9^e – 11^e VG sont réparties dans le tableau en fonction du programme que suivent les élèves, d'où les décimales.

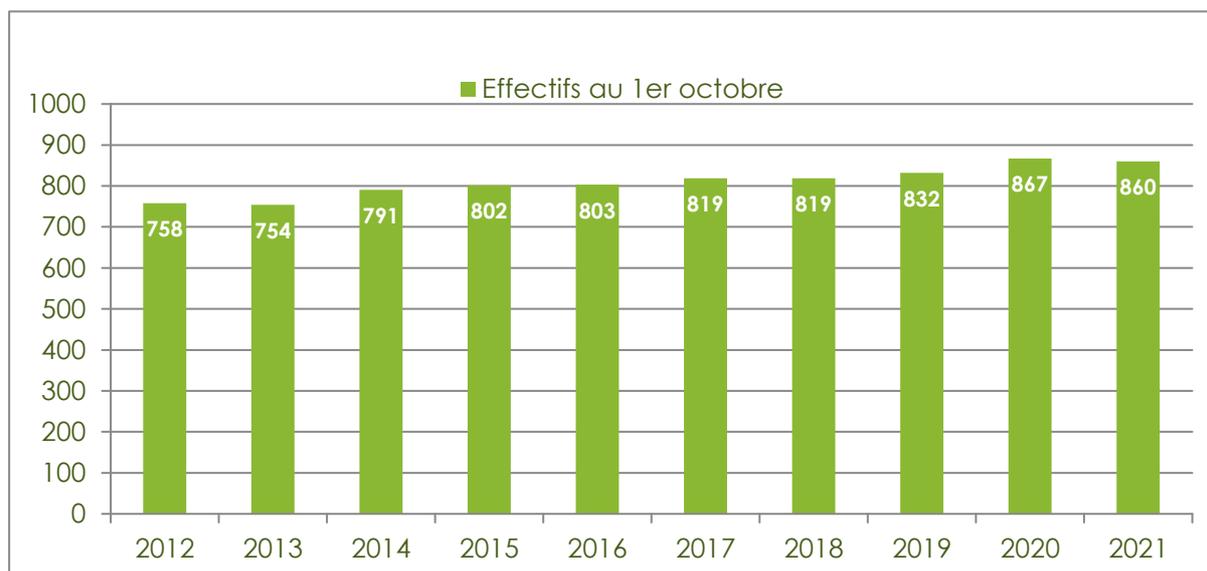
L'effectif d'une classe de voie générale devrait se situer entre 18 et 20 élèves. Les classes de 10^e et de 11^e années dépassent légèrement ce seuil. L'ouverture de groupes supplémentaires dans les branches à niveaux, le placement des élèves les plus en difficulté dans la classe ressources, le dédoublement des cours de sciences de la nature, ainsi que la diversité de l'offre d'options de compétences orientées métiers (OCOM) permettent de pallier les effets de frein liés à ces sureffectifs.

Le graphique suivant présente les taux de répartition des élèves entre la voie générale et la voie pré-gymnasiale de ces cinq dernières années.



ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES CES NEUF DERNIÈRES ANNÉES

À la rentrée d'août 2021, notre établissement comptait sept élèves de moins que l'année précédente à la même période.



6

UTILISATION DES BÂTIMENTS

Le 1^{er} novembre 2021, les classes secondaires ont emménagé dans la nouvelle construction du complexe scolaire comprenant désormais six bâtiments. De ce fait, les classes de 7^e et 8^e année ont pris leurs quartiers dans le bâtiment 3. La classe enfantine et la classe de 5^e année qui se trouvaient à la rentrée d'août dans l'annexe provisoire du collège de Palézieux-Village ont déménagé pour la première dans le bâtiment 2 et pour la seconde dans le pavillon scolaire d'Oron-la-Ville.

TRANSPORTS SCOLAIRES

Près de 70 % des élèves se rendent à l'école en empruntant les cars postaux ou les bus scolaires. La gestion des transports résulte du fruit d'une étroite collaboration entre l'entreprise de transport d'un côté, les autorités communales et scolaires locales de l'autre, sur la base d'un règlement intercommunal.

Types de bus	Degrés scolaires	Nombre d'élèves
ScolaCar et bus dédiés	1P-6P	258
Bus de ligne	7P-11S	321

Les quatre véhicules ScolaCar dépendent directement du centre CarPostal basé à Yverdon-les-Bains. Ils transportent également les élèves pour toutes les nombreuses courses spéciales hebdomadaires des classes primaires qui se déroulent sur temps scolaire.

ACTIVITÉS

MÉDIATION

En cette situation pandémique hors du commun, l'équipe de médiation a assuré sa disponibilité et son écoute envers les élèves, les enseignantes et les enseignants, dans des situations de conflits, des médiations et des dynamiques de classe particulièrement compliquées.

Afin de favoriser les prestations de qualité attendues, les trois membres de la médiation se réunissent une fois par semaine pour collaborer, échanger et se soutenir.

Soucieux d'améliorer son efficacité, de clarifier son rôle et la collaboration entre professionnelles et professionnels de l'école, un processus de coordination a été élaboré dans le but d'optimiser la gestion des situations complexes.

Parallèlement, un protocole interne spécifique à la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) a été finalisé. Les étapes y sont clairement décrites et ce plan d'action efficace a été utilisé à maintes reprises dans les situations traitées.

Le projet « médiation par les pairs » prend son envol. Le chantier a débuté. La collaboration avec un groupe d'élèves a permis le démarrage et son élaboration dans le but de le mettre en application en 2022.

Enfin, depuis le mois de juin, l'équipe collabore avec l'éducatrice sociale en milieu scolaire. La bonne coordination des actions de soutien et d'accompagnement des élèves en difficulté ou en souffrance passe par des échanges réguliers et constructifs.

PROMOTION DE LA SANTÉ ET PRÉVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

L'S-Team, équipe santé de notre établissement, a pu reconduire le projet *Transition 6P-7P* avec l'aide de huit élèves de 8^e année (qui ont déjà vécu deux fois l'organisation du projet) ainsi que de seize élèves de 7^e année. Ces vingt-quatre volontaires se sont retrouvés quatre jeudis durant la pause de midi d'avril à juin 2021. Les quatre classes de 6^e année sont venues les unes après les autres pour réaliser l'activité proposée avec leurs mentors.

Plusieurs classes de 1^e à la 11^e années se sont mobilisées une nouvelle fois pour participer aux fenêtres de l'Avent et ainsi exprimer leur créativité dans ce projet publié jour après jour en décembre sur le site internet de notre établissement.

Cela fait un moment que l'S-Team, et plus particulièrement les médiateurs, ont le désir de mettre en place dans l'établissement un projet de médiation par les pairs. Au printemps 2021, les élèves du conseil des délégués exprimé le souhait de s'y engager. Un groupe d'élèves de 8^e, 9^e et 11^e années, l'S-Team et une enseignante se sont réunis pour poser les bases de ce projet. Pour l'heure, il a été validé par la direction et par l'unité PSPS du département. En 2022, la première formation pour les élèves volontaires sera mise sur pied, pour participer au maintien d'un climat scolaire serein.

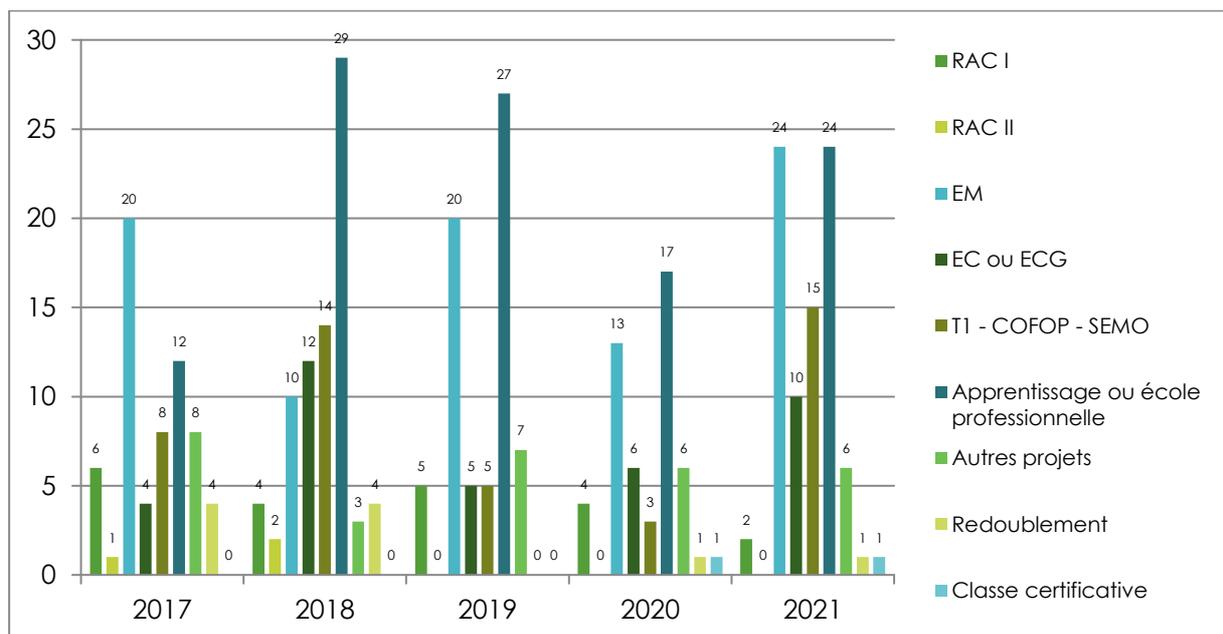
Les animations en classe de Profa (éducation sexuelle) généralement organisées en décembre ont été reportées en mars-avril 2022, en raison des changements d'horaires intervenus vers la fin de l'année civile.

PROMOTIONS DE FIN DE SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

La cérémonie des promotions s'est déroulée le jeudi 1^{er} juillet dans la salle polyvalente du collège de Palézieux-Village. Après une première partie protocolaire, le comédien humoriste romand Benjamin Cuche a présenté une création originale, mêlant habilement drôlerie et finesse d'analyse.

Sur les cinq classes, soixante-six élèves ont obtenu leur certificat de fin d'études, une élève a obtenu le droit d'effectuer un redoublement et quatre élèves ont quitté l'école obligatoire avec une attestation de fin de scolarité.

Le graphique ci-après présente la suite du parcours de formation des cinq dernières volées. En 2021, les effets de la crise sanitaire ont vraisemblablement joué un rôle de frein dans le secteur des apprentissages en entreprise. Quoi qu'il en soit, nous continuons de promouvoir cette filière de formation auprès de toutes et de tous les élèves de 11^e année.



- RAC I *Raccordement en vue d'obtenir le certificat d'études de la voie secondaire générale*
- RAC II *Raccordement en vue d'obtenir le certificat d'études de la voie secondaire de baccalauréat*
- EM *Ecole de maturité (gymnase voie maturité)*
- EC *Ecole de commerce (gymnase)*
- ECG *Ecole de culture générale (gymnase)*
- T1 *Mesures de transition (OPTI, COFOP, préapprentissage, semestre de motivation, etc.)*
- COFOP *Centre d'orientation et de formation professionnelle*
- SEMO *Mesure d'insertion professionnelle de la Transition 1 préparant les jeunes sans solution ou en rupture d'apprentissage à une formation professionnelle initiale*
- Classe certificative *Nouveau dispositif mis en œuvre par le département dans trois régions, pour donner une chance supplémentaire aux élèves d'obtenir leur certificat de fin d'études obligatoires*

CONSEIL DES ÉLÈVES

Le conseil des élèves s'est réuni dix fois au cours de l'année écoulée, sous la houlette d'une enseignante et d'un enseignant. Les déléguées et délégués des classes de 8^e à 11^e années ont su relever de nombreux défis et ont tenu les engagements liés à leur rôle. Le conseil des élèves a, cette année encore, joué son rôle de plateforme d'échange entre les différentes actrices et les différents acteurs de l'établissement :

- entre le service d'entretien du bâtiment et les élèves ;
- entre la direction et les élèves ;
- entre les maitres d'œuvre, les maitres de l'ouvrage du nouveau collège et les élèves ;
- entre les élèves et les enseignants.

Ces échanges ont permis la concrétisation de plusieurs projets dans les domaines du bien-vivre ensemble, de la tenue vestimentaire, des infrastructures intérieures et extérieures du nouveau collège, du respect du travail du personnel communal d'exploitation des locaux et du déroulement des récréations.

Certaines classes de l'établissement éprouvent néanmoins des difficultés à trouver une ou un élève disposé à s'engager au sein du conseil. Toutes les classes ne sont donc pas représentées. De ce fait, une minorité de classes s'excluent du débat et des projets. C'est la conséquence d'un choix : celui de ne pas rendre obligatoire la nomination d'une ou d'un délégué. Néanmoins, toutes et tous les élèves peuvent en tout temps lire les PV et se manifester auprès de leur maitresse ou maitre de classe, ou auprès des membres du conseil afin de faire remonter des idées ou des préoccupations.

Des groupes Teams (outil numérique) ont été créés pour favoriser la communication, que ce soit entre déléguées et délégués ou entre le conseil des élèves et les enseignantes et enseignants, dans le but de promouvoir la discussion.

PROJETS PÉDAGOGIQUES

MUSIQUE 1-6P

Les classes de 1^e à 6^e années bénéficient de séquences pédagogiques de musique animées par une enseignante de l'établissement. Les cours se déroulent dans les salles de classe. Chansons, petits instruments, rythmes, créations diverses et écoutes étaient au programme de cette année 2021.

ÉDUCATION NUMÉRIQUE 1-4P

Depuis aout 2021, les classes de 1^e à 4^e années bénéficient d'une séquence d'éducation numérique. Ces animations sont données par une enseignante de l'établissement actuellement en formation, avant le déploiement du programme prévu l'année scolaire à venir. Les cours se déroulent dans les salles de classe : découverte des petits robots Thymio ou Bee Bot, créations multimédia sur iPad, jeux éducatifs en lien avec la science informatique.

ÉDUCATION PHYSIQUE 1-6P

À la rentrée d'août 2021, les périodes d'animation en éducation physique ont été réparties de la manière suivante :

- 5 classes de 1-2P
- 5 classes de 3-4P
- 2 classes de 5-6P

Malgré les mesures sanitaires toujours en vigueur, toutes les leçons ont, à ce jour, heureusement pu avoir lieu. Le port du masque obligatoire reste inconfortable dans la mesure où il rend les relations enseignante-élèves relativement impersonnelles et ne permet pas de lire les expressions du visage.

Le défi pour l'enseignante spécialiste est de proposer aux généralistes des activités adaptées au matériel à disposition et aux conditions réelles d'enseignement. Inutile donc d'envisager des leçons de démonstration avec des objets nécessitant de la préparation en amont.

Le déménagement des classes secondaires dans le nouveau collège a permis la répartition de toutes les classes primaires sur les seuls sites d'Oron (centre sportif) et de Palézieux. À ces deux endroits, les conditions d'enseignement sont optimales que ce soit en salle de gym ou sur les installations extérieures.

Pour l'enseignante spécialiste, une des plus grandes satisfactions liées aux heures d'animation est le lien créé avec les élèves au fil des années ; les voir grandir, évoluer, changer est apprécié à sa juste valeur.

CLASSE PUZZLE 1-4P

La classe Puzzle est menée par une équipe composée de deux enseignants spécialisés et d'une enseignante régulière qui se répartissent les périodes d'enseignement. Deux assistantes à l'intégration renforcent le dispositif afin d'assurer la présence de deux adultes chaque jour. Une ergothérapeute travaille sur site pour trois des élèves un matin par semaine.

Située dans le petit collège d'Ecoteaux, elle offre aux élèves du cycle 1 nécessitant un programme spécifique une prise en charge individualisée. Plusieurs élèves sont partiellement intégrés dans des classes ordinaires en fonction de leur projet scolaire. Cette classe à effectif réduit accueille des élèves en difficulté dans le grand groupe. Ce cadre convient tout particulièrement aux enfants sur le spectre de l'autisme.

ÉCOLE À LA FERME

Après onze années de fonctionnement, l'école à la ferme a définitivement fermé ses portes à la fin du printemps 2021. En effet, les propriétaires des lieux ont pris la décision de profiter de leur retraite professionnelle. Nous les remercions infiniment de la générosité et de l'altruisme dont ils ont fait preuve sans relâche toutes ces années durant. Avec le soutien d'enseignantes et d'enseignants généralistes, ils ont offert un cadre propice à la progression de centaines de jeunes élèves dans leur savoir-être.

Les activités très concrètes proposées à la ferme, dans une approche individualisée toujours empreinte de bienveillance, ont joué un rôle moteur à un moment-clé du parcours scolaire des élèves accueillis généralement à hauteur d'une matinée par semaine sur un semestre.

CLASSE RESSOURCES (ER)

Ce projet, évalué chaque année, bénéficie du soutien de la Direction pédagogique de l'enseignement obligatoire du département. Après six années de fonctionnement en espace fréquenté à temps partiel, nous avons décidé de l'aménager depuis la rentrée d'août en classe à effectif réduit.

Cette classe est destinée aux élèves du cycle 3 qui éprouvent des difficultés marquées dans plusieurs disciplines scolaires pour qui un enseignement consolidé, dans une approche individualisée, est requis pour progresser dans les apprentissages.

11

PETIT CHŒUR

Le petit chœur des Joyeux Colibris compte quinze enfants de 10 à 15 ans. Les répétitions ont lieu dans la salle de musique du collège d'Oron-la-Ville les lundis de 15h10 h à 16h10.

En raison de la pandémie, la chorale n'a pu participer qu'à une seule manifestation, celle de l'inauguration du nouveau collège qui a eu lieu le 27 novembre 2021. A cette occasion, l'hymne de notre établissement, fruit d'un travail de co-construction avec les élèves des trois cycles, a été chanté avec beaucoup de fierté en grande première. Vous pouvez visualiser cette excellente prestation en cliquant sur ce [lien](#).

HYMNE DE NOTRE ÉTABLISSEMENT

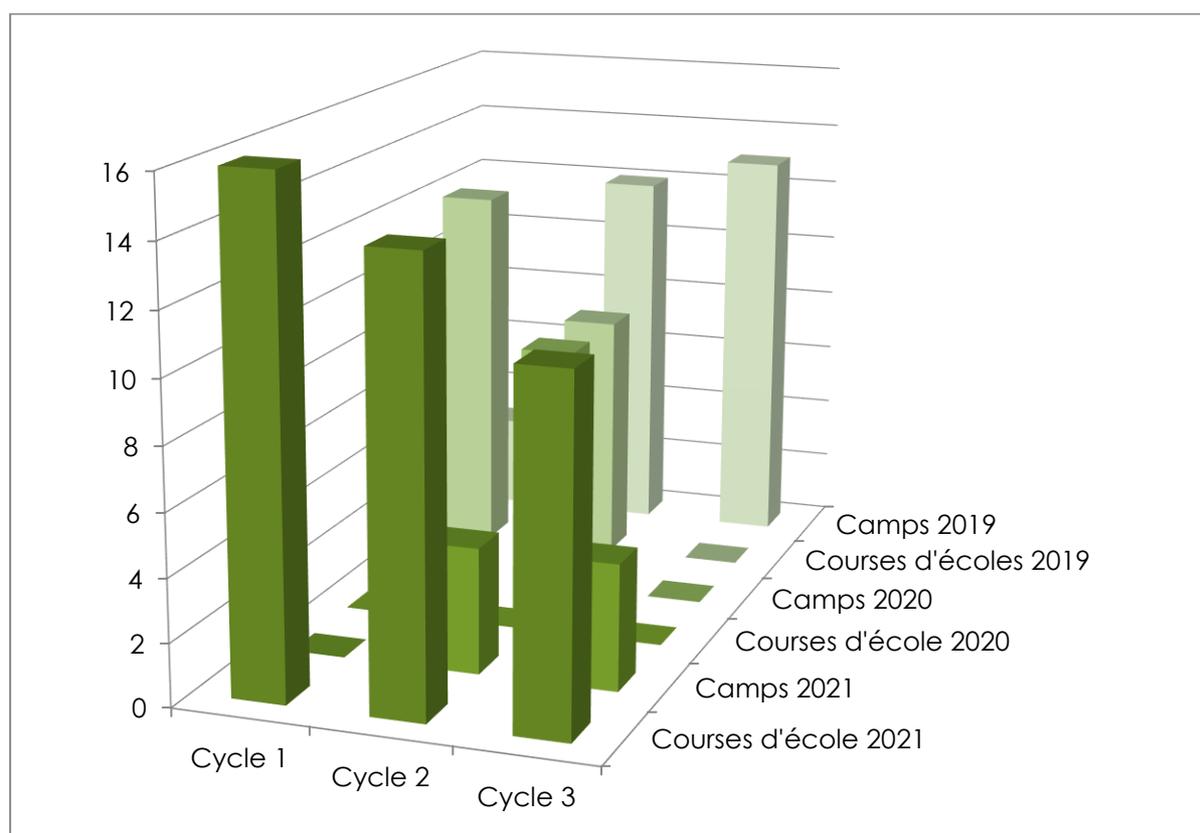
<p>CYCLE 1</p> <p>Quel bonheur d'être assis Tous autour du tapis Écoutant des récits Qui parlent de la vie Quand tous nos parents viennent On leur chante nos rengaines On leur joue de belles scènes Pleines de rois et de reines Puis il y a les sorties Moments qu'on apprécie Dans ces coins si jolis On y découvre la vie Les bricolages progressent On fait tout en finesse,</p>	<p>Avec nos potes en liesse Les maitres et les maitresses</p> <p>REFRAIN</p> <p>Ensemble tout est possible Nos rêves, nous y arriverons L'espoir nous accompagne sur le chemin La chance que l'école donne à chacun</p> <p>CYCLE 2</p> <p>Notre école est si belle Des copains à la pelle Sur ce bout de terre frêle Où la vie est réelle</p>	<p>On peut tout se confier Être ensemble, partager Là, on peut rigoler Et tout se raconter Et tout en amitié On peut bien travailler Savoir bien écouter Savoir se pardonner Il faut se respecter S'entre-aider et s'aimer Préjugés balayer Et la paix peut régner</p> <p>REFRAIN</p> <p>CYCLE 3</p> <p>Nos parents nous soutiennent Les profs qui nous apprennent</p>	<p>Si l'ennui se ramène L'humour nous sauve sans peine. Le respect est la clé De toutes nos amitiés Week-end, grasse matinée Pas besoin de bosser Suivons notre destin Saisissons-le serein Prenons nos vies en main Pensons au lendemain Moi je veux être libre Choisir la voie à suivre Vers le bonheur de vivre La vie dont nous rêvons</p> <p>REFRAIN</p>
---	---	--	--

ACTIVITÉS HORS BÂTIMENT SCOLAIRE

COURSES ET CAMPS

En 2021, seuls les camps d'automne ont pu se dérouler comme prévus. En revanche, le corps enseignant a organisé des courses d'école, des sorties d'étude et des visites culturelles en nombre, afin de compenser au mieux cette réduction de prestations. Fort heureusement, nous avons pu organiser le jeudi 1^{er} juillet la journée culturelle décloisonnée destinée aux élèves de la 7^e à la 10^e années.

TABLEAU COMPARATIF DES ANNEES 2019, 2020 ET 2021



2

SPECTACLES

Un groupe d'enseignantes propose et organise des spectacles pour les élèves. Ils sont donnés soit sur un site scolaire, soit dans une salle de spectacle.

En 2021, les obstacles ont limité le champ des possibilités. Heureusement, trois projets collectifs ont abouti.

- ❖ « Le Carnaval des Animaux », spectacle donné le 9 février à la salle polyvalente de Palézieux-Village devant toutes les classes de 5^e à 7^e années
- ❖ Quintette vocal, atelier de sensibilisation à l'art vocal, donné le 21 mai en salle de musique du collège d'Oron pour les classes de 8^e année
- ❖ « Alice, retour aux merveilles », pièce à laquelle ont assisté les classes de 6^e année le 16 décembre au Petit Théâtre de Lausanne

DEVOIRS GUIDÉS

Les devoirs guidés sont proposés trois fois par semaine à tous les élèves de 3 à 8P. Comme les années précédentes, la séance dure 45 minutes pour les 3-4P. En revanche, d'entente avec l'Entente intercommunale scolaire, nous avons réduit la séance à 1h pour les 5-8P, contre 1h30 les années dernières.

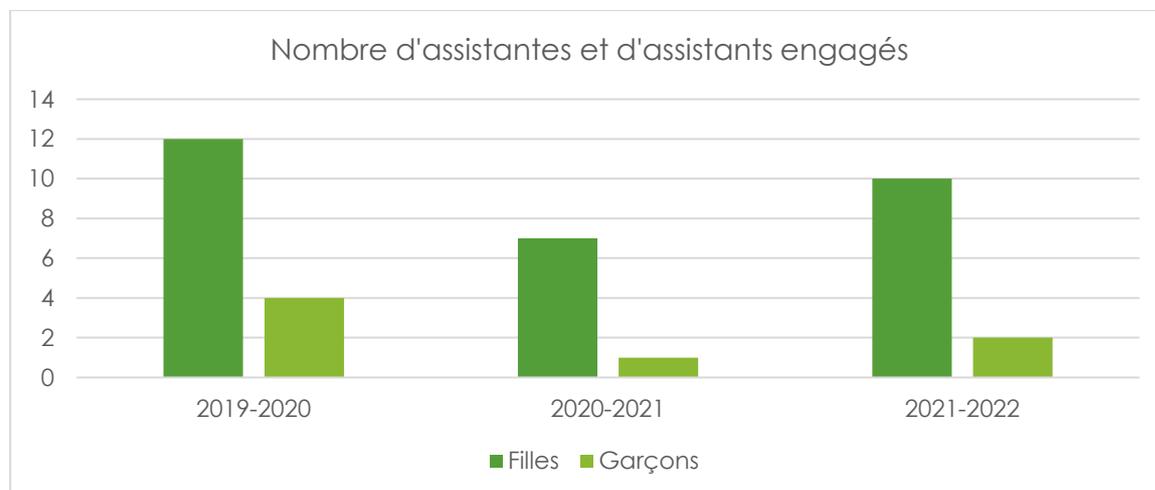
FRÉQUENTATION

Groupe	Lundi	Mardi	Jeudi	Places occupées	Elèves inscrits
3-4P	7	3	4	14	8
5-6P Oron	8	7	5	20	11
5-6P Palézieux	4			4	4
7-8P	11	15	13	39	23

3

ASSISTANTES ET ASSISTANTS AUX DEVOIRS GUIDÉS

Créée en 2019 sur une base de volontariat, la tâche d'assistante ou d'assistant aux devoirs guidés consiste à coacher les élèves plus jeunes et à leur donner un coup de pouce salutaire dans la réalisation de leurs devoirs, que ce soit en vérifiant des connaissances précises ou en prenant le temps de reprendre avec eux des notions de base.



Les élèves qui fonctionnent comme assistantes et assistants aux devoirs guidés sont rétribués à hauteur de cinq francs par séance. Elles et ils reçoivent de la direction une attestation de travail à la fin de leur mandat.

BIBLIOTHÈQUE

Depuis le mois d'août 2021, la bibliothèque a pu rouvrir ses portes aux parents et enfants de l'établissement scolaire, les mardis et vendredis après-midi. Ces ouvertures offrent un lieu d'échange et de dialogue et rencontrent beaucoup de succès.

La vie autour de la bibliothèque a vu défiler diverses activités telles que :

- animations autour de différents sujets : *Abécédaires* pour les 3-4P, *Dégustalivres* pour les 7-8P, lectures de *Kamishibai*, activités autour de Noël, etc. ;
- exposition et propositions d'un grand nombre d'ouvrages ainsi que de mallettes pédagogiques sur le thème de la diversité et de la différence ;
- expositions de livres de différents auteurs présents lors du festival du livre jeunesse à Rue ;
- exposition de dessins d'élèves de 5-6P qui se sont inspirés de l'illustratrice Adrienne Barman lors de son passage dans leurs classes ;
- prêt des livres du Prix RTS Littérature Ados proposé aux élèves de 9-10-11^e années sous l'initiative de la cheffe de file de français. Des moments de discussions auront lieu dès le mois de janvier et les élèves devront voter pour leur auteur préféré. Deux d'entre eux feront partie du jury cantonal en mai 2021.

Un tri conséquent de documents a été fait afin de supprimer les livres trop usagés. Un grand nombre de nouveaux livres ont été achetés qui auront leur place dans la nouvelle Médiathèque.

Les nombreux passages de classes et l'ouverture de la bibliothèque pendant les récréations aux élèves désireux de se plonger dans le monde des livres contribuent grandement à rendre vivant ce lieu. Les parrainages lectures rencontrent toujours beaucoup de succès et permettent des moments de partage entre les classes.

ENSEIGNEMENT

CYCLE 1

Pour une raison d'effectifs, une classe de 1-2P a dû être fermée à la rentrée scolaire d'août 2021. Il y a par conséquent huit classes réparties entre Oron-la-Ville, Palézieux-Village, Maraçon, Chesalles-s/Oron et Châtillens.

Parallèlement, nous avons ouvert deux classes de 3P supplémentaires. Par conséquent, pour l'année scolaire 2021-2022, notre établissement compte cinq classes de 3P et quatre de 4P. Ces dernières sont réparties entre Oron-la-Ville, Palézieux, Maraçon, Chesalles-s/Oron, Châtillens et Essertes.

Des séances du cycle 1 sont régulièrement organisées entre les enseignantes afin d'harmoniser leurs pratiques, de partager des expériences et d'organiser la passation des évaluations communes en 3-4P.

Cette année plusieurs nouveaux moyens d'enseignement sont introduits pour le 1^{er} cycle, en mathématiques 1-2P et 3P, en éthique religieuse en 4P et en lecture en 3P.

Malheureusement la crise actuelle n'a toujours pas pu permettre aux classes d'inviter les parents des élèves pour des moments récréatifs. Néanmoins des échanges entre classes, sorties et petits spectacles ont pu être maintenus ainsi qu'une animation en 3-4P d'autrices, auteurs, illustratrices et illustrateurs de littérature jeunesse.

CYCLE 2

L'équipe pédagogique du cycle 2, composée d'environ une quarantaine d'enseignantes et d'enseignants, se rencontre à différents moments de l'année scolaire. Cela démarre avec une rencontre générale en début d'année, ayant pour but de faire le point sur l'harmonisation des pratiques et sur les lignes générales que nous appliquerons durant l'année scolaire.

Par la suite, quatre rencontres supplémentaires sont organisées en cours d'année. Celles-ci ont pour but de favoriser la collaboration par des échanges de pratiques entre collègues, la présentation ou le point sur la progression des projets en cours ou encore l'ajustement de nos approches pédagogiques, noyau alimentant le quotidien de notre métier.

Outre ces moments, les enseignantes et enseignants se réunissent également en comités plus restreints, que ce soit pour les conseils de classe inscrits dans le cadre légal en vigueur ou pour des séances de travail en lien avec une thématique ou matière plus précise, et ceci à leur initiative.

Le projet Radiobus qui mobilise des élèves inter-cycles, la participation sportive des élèves à la récolte de fonds pour le Téléthon ou les échanges linguistiques avec nos écoles partenaires de Cham (ZG) sont quelques exemples parmi d'autres de l'énergie déployée par une équipe professionnelle engagée et motivée pour enrichir et fertiliser le terreau des apprentissages scolaires des élèves.

CYCLE 3

Les années se suivent mais ne se ressemblent pas ; et c'est très probablement ce qui rend aussi intéressantes nos missions en tant qu'enseignants.

Si 2020 a été l'année COVID, 2021 a été celle des chamboulements, des débordements et... du déménagement. Tout d'abord, il a fallu (tenter de) remettre sur les rails un certain nombre d'adolescents peu enclins à travailler, sur un fond de contexte sanitaire très instable – annulation partielle, puis totale des camps, début du port du masque, pour ne citer que les deux principales mesures. Par ailleurs, les nerfs des enseignantes et enseignants ont été mis à rude épreuve par une bonne quinzaine d'élèves, en décrochage scolaire et/ou socio-éducatif, voire en rupture. Comment garder l'envie d'accompagner nos jeunes lorsque les provocations sont quotidiennes ou lorsqu'on se sent menacé physiquement ? Où puiser l'énergie quand on est régulièrement mis en échec dans sa fonction ?

Nul doute que l'équipe des enseignantes et enseignants du cycle 3 a été marquée par certains événements durs, graves. Nul doute également que ceux-ci ont ébranlé – pour quelque temps au moins – notre esprit d'équipe. Le réflexe du repli sur soi est bien compréhensible quand domine la sensation que plus rien ne va. Une fois ces obstacles surmontés, les enseignantes et les enseignants se sont retrouvés à la rentrée 2021, avec une motivation entièrement regagnée.

En automne, les liens à nouveau resserrés nous ont permis de déménager quatorze classes, ainsi qu'un nombre certain d'armoires, de manuels et de matériel éducatif en un temps record.

PROJET LIFT

La première volée d'élèves a terminé le projet LIFT au deuxième semestre de l'année 2020-21. Parmi ces quatre jeunes, deux élèves ont trouvé les ressources et la motivation nécessaire pour aller jusqu'au bout du projet, malgré les difficultés liées à la situation sanitaire.

L'élève qui avait intégré le projet en 2019 a bénéficié d'un stage dans la boutique Merci les abeilles de Nathalie Lafosse et à l'UAPE l'ilot.

Plusieurs entretiens ont été menés pendant le printemps avec des élèves de 9^e année et leurs parents. Trois élèves, actuellement en 10 VG, ont intégré le projet et ont bénéficié d'un premier stage pendant le semestre d'automne. Ils ont été accueillis par la commune de Maraçon, Nathalie Lafosse Consulting et Delessert Marcel SA. Un cinquième élève nous a rejoint il y a peu et devrait faire son premier stage au deuxième semestre.

En plus des stages dans les entreprises locales, un suivi des élèves par des rencontres ponctuelles et individuelles a été assuré dans le cadre des modules d'accompagnement.

Six entreprises ont permis cette année à nos jeunes LIFT de se confronter au monde du travail. Cinq autres entreprises sont restées fidèles au projet : Garage Rod SA, James Enveloppe du Bâtiment, Sonnay Charpente SA, Demierre Deschenaux SA et l'EMS La Faverge. Un grand merci à toutes ces entreprises pour leur soutien et leur si précieuse collaboration.

APPROCHE DU MONDE PROFESSIONNEL

L'annulation, pour des raisons sanitaires, de la traditionnelle soirée d'informations professionnelles du printemps 2021 a fait germer l'idée d'une séance de ce type, se tenant sur temps scolaire et destinée aux élèves uniquement. La première édition du Forum professionnel s'est ainsi tenue le mercredi 15 septembre. Nous avons eu le plaisir d'accueillir huit entreprises, écoles de formation ou associations, la plupart accompagnées d'apprenties, d'apprentis, d'étudiantes et d'étudiants afin de permettre à nos élèves de se confronter aux réalités du monde post-scolarité obligatoire. Toutes les classes de 10^e et 11^e années y ont participé, soit environ 150 élèves. Les retours récoltés nous encouragent à organiser à nouveau ce type de manifestation en l'élargissant à d'autres secteurs économiques, voire en l'étoffant avec une piste « études ».

Grâce à Pro Juventute, nous avons pu, le 5 octobre, prendre en charge 25 élèves en simulation individuelle d'entretien d'embauche. L'apport de coachs externes est important, tant pour le déroulement de l'interview que pour l'aide à la refonte des dossiers de candidature lorsque nécessaire. Cette opération sera reconduite en octobre 2022.

La cheffe de file de français a invité la Poste à venir présenter ses métiers dans les classes de VG en novembre, ce qui a eu l'heur de déclencher peut-être quelques vocations.

L'une des activités récurrentes consiste à tenir à jour l'équipe Teams (outil numérique d'échange et de partage) AMP et à faire suivre les informations reçues des différents

acteurs : journées portes ouvertes virtuelles, lettre d'actualité de l'orientation, stages en écoles de formation professionnelle, délais d'inscription pour les différentes filières, etc.

Nous envisageons la création d'une équipe AMP pour les élèves sur Teams qui bute pour l'instant sur la gestion automatique des membres, l'idée maitresse étant de centraliser le maximum d'informations dans le domaine (sur le modèle de l'équipe existante pour les enseignantes et enseignants) pour les élèves et leurs parents.

FILE D'ALLEMAND

Une semaine des langues a eu lieu pour la première fois du 3 au 7 mai 2021. Un concours à l'attention des 10^e et 11^e était lancé ; par manque d'inscriptions, le concours d'allemand n'a pas pu être concrétisé.

Dans certains groupes de niveau en voie générale, l'effectif surnuméraire constitue un écueil sur le plan de l'efficacité de l'enseignement. Des périodes occasionnelles ont été accordées par la direction ; elles sont utilisées principalement pour coacher les activités de production de l'oral.

En juillet 2021, les enseignantes de 11^e année VP ont collaboré étroitement (expertise réciproque), pour mettre à jour la pratique de l'examen oral (partie en interaction ; partie individuelle).

En septembre 2021, lors d'une séance cantonale de la DGEO, les chefs de file ont été informés sur les modalités de préparation et d'évaluation des trois épreuves d'examens écrits ; désormais tous conçus par la DGEO. Une séance interne a ensuite eu lieu à ce sujet.

Fin novembre, les enseignantes et enseignants d'allemand ont suivi un premier module de la formation dispensée par la HEP « Evaluer de manière formative et sommative les compétences en langues étrangères ». Le second module est prévu en mars.

Le budget de la file a permis de prolonger l'abonnement aux magazines *Kinder* et *Fertig los !* et de commander des dictionnaires PONS afin d'en équiper les classes de 10^e et 11^e.

PARTENARIAT AVEC CHAM (ZG)

La séance annuelle du comité de pilotage, qui a eu lieu à Oron le 12 novembre, avec la présence exceptionnelle des responsables d'échange des cantons de Zoug et de Vaud, a permis de faire émerger de nouvelles idées : lier échanges et camps ; travailler par volées ; faire participer l'ensemble des enseignantes et enseignants d'une classe, pour en citer les principales.

Actuellement, les six classes de VP ont une classe partenaire à Cham. Néanmoins, le rythme des activités est très varié, reflétant la disponibilité des équipes et la motivation des élèves.

FILE D'ANGLAIS

L'année 2021 a été riche en développements.

En mai 2021, s'est tenue la première « Semaine des langues », pendant laquelle plusieurs cours ont été donnés dans des langues étrangères. De plus, les élèves volontaires ont participé au concours d'anglais avec les prix sponsorisés par le Conseil d'établissement. Le projet a connu un grand succès et sera organisé de nouveau l'année scolaire en cours, notamment élargi au cycle 2.

Les enseignantes et enseignants spécialiste des langues étrangères ont participé à une formation sur l'évaluation, organisée par la HEP, qui a eu lieu en novembre 2021, avec une deuxième séance prévue en mars 2022.

Depuis la rentrée 2021 les élèves de 9^e année VG bénéficient d'une période d'anglais additionnelle, ce qui a permis de créer quatre groupes pour les trois classes, facilitant d'autant la différenciation dans le travail et intensifiant la pratique de l'oral.

Les élèves des classes de 10^e et 11^e années VP ont participé à un projet de collaboration internationale avec leurs pairs en Espagne, Turquie et Slovaquie. Grâce à cet échange, ils ont utilisé l'anglais dans des situations réelles de communication, ils ont pu s'ouvrir à d'autres modes de vie en Europe et développer leurs compétences numériques.

Les classes, ainsi que la bibliothèque scolaire, se sont progressivement équipées en livres et magazines en anglais. Le budget de la file a été entièrement consacré à l'acquisition de nouvelles ressources pédagogiques qui permettent d'adapter et de différencier l'enseignement de l'anglais aux élèves des classes régulières, ainsi qu'aux élèves à besoins spécifiques.

FILE D'ÉDUCATION PHYSIQUE

En 2021, les six maitresses et maitres d'éducation physique (MEP) d'Oron ont continué à faire preuve de souplesse et de créativité, pour pallier l'absence de salles de gymnastique qui s'est prolongée jusqu'à la fin du mois d'octobre. Grâce à une excellente collaboration, l'équipe a mis en place des ateliers d'après afin de préparer les évaluations semestrielles ainsi que des parcours d'équilibre, d'obstacles, des jeux de filet ou encore du jonglage.

Au début de l'année 2021, à la suite des restrictions sanitaires, les camps de ski ont été annulés. L'équipe des maitresses et maitres d'éducation physique (MEP) s'est mobilisée pour organiser des journées à ski aux Mosses pour les 7^e, 9^e, 10^e et 11^e années. Seules les classes de 8^e année n'y ont pas participé, ayant eu un camp multisports à Leysin en automne.

Dès les vacances de Pâques, la piscine de Moudon a réouvert et toutes les classes de l'enfantine à la 6^e année ont pu bénéficier d'une leçon.

En juin, les joutes d'athlétisme ont dû être annulées car le masque était toujours obligatoire. Les MEP ont choisi d'organiser des joutes avec un engagement physique moindre afin de maintenir cet événement sportif si important pour le bien-être des

élèves. Le baseball et la pétanque ont été les activités phares de la journée pour les classes de 9^e à 11^e années. Malheureusement, le triathlon a été supprimé lui aussi. Pour les classes de 7^e et 8^e années, les joutes habituelles de balle aux bancs et balle aux paniers ont pu être maintenues car le masque n'était pas exigé.

Grâce au retour à la normale au niveau sanitaire en aout, les classes secondaires se sont rendues à la piscine extérieure de Moudon afin de passer leur test de sécurité aquatique.

Les camps d'automne à Leysin des classes de 8^e année et à Tenero des classes de 10^e année ont heureusement eu lieu.

Le fameux test des douze minutes a permis cette année encore de contribuer au soutien du Téléthon d'Oron. Cette année 94 élèves se sont fait parrainer, ce qui a permis de récolter la somme totale de 11'907 francs.

Début décembre, la cinquième vague de COVID a de nouveau bousculé l'enseignement : les élèves des classes de 7^e à 11^e années ont été contraints de porter le masque pendant les leçons d'éducation physique. Là encore, les MEP ont adapté leurs cours afin de permettre aux élèves de pratiquer une activité physique malgré le masque. Tous les tournois de Noël ont à nouveau été annulés.

L'année 2021 a été éprouvante tant sur le plan sanitaire qu'organisationnel. Grâce à la solidarité et l'énergie déployées par une équipe professionnelle toujours motivée par son métier passionnant, les élèves ont malgré tout bénéficié de prestations de qualité.

FILE DE FRANÇAIS

Plusieurs classes ont collaboré avec succès avec la Haute école pédagogique pour tester de nouvelles séquences d'apprentissage. Une fois validées, ces séquences sont mises à disposition des enseignantes et enseignants de français.

De nouveaux ouvrages de référence sont venus compléter la bibliothèque de la file de français notamment pour la grammaire, la lecture et l'orthographe. Chaque classe de la 7^e à la 11^e a été équipée du dictionnaire « Eureka » adapté aux élèves souffrants de troubles de dyslexie ou de dysorthographe. Tous les ouvrages et documents ont été déplacés, rangés et triés dans la salle d'étude n° 3 du nouveau bâtiment. Une liste mise à jour devrait bientôt être déposée sur Teams afin que chacun sache où trouver les ouvrages de référence.

L'année 2021 a vu la création d'un club de lecture en partenariat avec la bibliothèque, l'idée étant de promouvoir la lecture au cycle 3 de manière interclasses en participant au prix RTS ADOS.

Dans le cadre de la Semaine des Médias, des journaux ont été gratuitement mis à disposition de classes et une rencontre dans les locaux du journal le Courrier a eu lieu pour deux classes de 10^e année.

Dans le domaine des sorties d'étude, les classes de 10^e année ont bénéficié d'une sortie au théâtre en juin dernier. Les deux classes de 11^e VG ont pu assister à une représentation théâtrale en novembre menée par des étudiants de l'école

professionnelle de Vevey sur le thème de l'écriture de lettres. Par ailleurs, une classe de 11^e année a pu bénéficier d'une intervention d'un étudiant membre d'un club d'art oratoire, activité parfaitement en lien avec la séquence sur l'argumentation.

FILE DES MATHÉMATIQUES

En raison des conditions sanitaires, le 35^e championnat international de jeux mathématiques et logiques a eu lieu en ligne et nous avons été malheureusement prévenu par la responsable beaucoup trop tardivement pour transmettre l'information aux enseignants et aux élèves.

Pour les épreuves de certificat de juin 2022, l'aide-mémoire ne sera plus autorisé à l'écrit. Il sera remplacé par un formulaire de deux pages pour les VP, de quatre pages pour les VG niveau 2 et de six pages pour les VG niveau 1.

Activités menées en 2021 :

- mise à jour des programmes de Math pour l'année 2021-2022 ;
- acquisition d'un nouveau manuel de maths pour le calcul mental ;
- déménagement et tri du matériel de la file de math dans le nouveau bâtiment ;
- réalisation et contrôle des épreuves pour le Certificat de maths « en interne » cette année (juin 2021) ;
- recherche des experts pour les oraux du certificat de mai 2021 ;
- poursuite de l'utilisation du site « Biceps.ch » ;
- poursuite de l'utilisation de la plateforme YouTube « Mathéméric » ;
- organisation en décembre du 36^e championnat international de jeux mathématiques et logiques par la Fédération suisse des jeux mathématiques.

FILE DES SCIENCES DE LA NATURE

Entre juin et octobre, la cheffe de file et ses collègues ont réalisé un très important travail de rangement, de tri et de préparation des salles de sciences, en vue du déménagement dans le nouveau collège. Une partie du matériel qui équipait les laboratoires de l'ancien collège est désormais mis à disposition des classes primaires. Cela facilitera d'autant le travail de enseignantes et enseignants généralistes.

En parallèle, tout le matériel commandé a été livré dans les délais. Il a fallu attendre les vacances d'automne pour le transporter dans les nouveaux laboratoires, déballer les nombreux cartons et le ranger dans les meubles prévus à cet effet.

Les mercredis après-midi et les fins de journée des mois de novembre et de décembre n'ont pas été de trop pour finaliser l'installation des nouvelles salles. Les laboratoires sont beaux et pratiques et la salle de préparation est vaste et lumineuse. Toute cette opération d'envergure a permis d'organiser le très conséquent matériel d'enseignement de manière optimale.

L'équipe des enseignantes et enseignants se réjouit d'exploiter ces nouveaux équipements performants et ce matériel qui n'attend que d'être utilisé par les élèves dans le cadre de leurs travaux pratiques.

MITIC²

En toile de fond de cette année post-confinement, le corps enseignant a continué d'appréhender les nouveaux outils numériques que sont les applications d'Office 365. L'application Teams est à ce jour la plus démocratisée pour les échanges professionnels et la transmission de documents. Au cycle 3, c'est le moyen de communication privilégié lorsqu'une ou un élève se retrouve en quarantaine.

Primo, l'année 2021 marque l'entrée des élèves du cycle 1 dans l'éducation numérique telle que prévue par la DGEO. Sous la houlette de l'enseignante référente pour l'établissement, les élèves des petites classes ont pu faire leurs premiers pas dans le monde numérique à l'école au moyen, entre autres, d'activités sur tablettes, sur robots et « en débranché » (comprendre ici sans appareil quelconque).

Secundo, la salle informatique actuelle a commencé sa mue. Le projet de remplacer le traditionnel local par un chariot mobile, déjà évoqué l'année dernière, est en route. Si la flotte de MacBook est déjà arrivée, un chariot mobile et robuste sera commandé au début de l'année 2022.

Tertio, et pas des moindres, la construction du nouveau collège secondaire a apporté son lot de nouvelles technologies et de défis. Chaque salle accueillant de l'enseignement a été équipée d'un tableau interactif doublé d'une AppleTV. Si l'on peut certes streamer depuis un appareil privé, des iPads ont été configurés exprès pour ces mêmes salles.

Avec une entrée initialement prévue en janvier 2022, la mise en service au 1^{er} novembre du nouveau bâtiment a contraint le corps professionnel et les élèves à composer avec un réseau internet et cellulaire dont la distribution fut inégale. La situation devrait s'améliorer entre cette fin d'année et le début de la prochaine.

² Médias, images, technologie de l'information et de la communication

REMERCIEMENTS

Nous adressons nos chaleureux remerciements :

- aux Autorités cantonales pour leur appui, leur écoute et la confiance accordée ;
- aux Autorités communales pour leur soutien aux projets développés dans l'établissement et pour la mise à disposition des infrastructures nécessaires, et par elles au personnel communal en charge de l'exploitation des locaux scolaires ;
- à la HEP Vaud pour la qualité de ses prestations et la richesse de son catalogue de formations continues, ainsi qu'aux partenaires de formation CEP Vaud ;
- à l'équipe PPLS pour la qualité des prestations offertes aux élèves qu'elle accompagne ;
- à l'inspecteur du SESAF pour le soutien apporté aux élèves au bénéfice de mesures renforcées et pour les relations de qualité entretenues avec la direction ;
- à la direction de la Fondation de Serix, aux équipes des MATAS AccordAge et PassAges, à l'équipe de l'ASEJ In'Keora qui renforcent les compétences sociales des élèves fragilisés et apportent un important soutien à leurs parents ;
- à toutes les personnes qui participent de près ou de loin à la vie de l'établissement et à sa bonne marche.

Nous félicitons :

- les doyennes et les doyens, pour leur contribution essentielle à la conduite de l'établissement, pour leur investissement remarquable au profit des enseignantes, enseignants et des élèves qui y évoluent, et ce tout particulièrement dans la période traversée ;
- les enseignantes et les enseignants pour le travail qu'elles et ils effectuent au quotidien auprès des élèves, afin de leur permettre d'étendre leurs connaissances et d'acquérir des compétences solides, gages du succès de leur parcours de formation ;
- les secrétaires et l'apprentie de commerce, pour le professionnalisme avec lequel elles effectuent leur travail, souvent dans l'ombre, et sans quoi l'enseignement ne pourrait pas être dispensé convenablement ;
- les bibliothécaires pour tout ce qu'elles apportent afin d'éveiller la curiosité des élèves et de stimuler leur envie de lire ;
- la dépositaire des fournitures scolaires, pour sa disponibilité et son efficacité ;
- les assistantes à l'intégration sans qui les élèves à besoins particuliers ne pourraient pas suivre une scolarité régulière ;
- l'éducatrice en milieu scolaire, pour son engagement au profit des élèves fragilisés sur le plan socio-éducatif et sa grande disponibilité auprès du corps enseignant.